

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 10:09 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
 Campus / Sitio: N/A
 Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
 Región ESC: 10
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAAZ1

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

**Información general
 GS2000 - Certificar y enviar**

Fecha límite : 01/09/2021 11:00 PM

Estado de la solicitud: NOGA Otorgado

Enmienda #: 00

Versión #: 01

Descripción	Requerido	Estado	Última actualización
Información general			
GS2100 - Información del solicitante	*	Completo	19/05/2021 08:36 AM
GS2300 - Comentarios y confirmación de la negociación		Nuevo	
Descripción del programa			
PS3013 - Plan de programa	*	Completo	19/05/2021 09:56 a.m.
PS3014 - Narrativa del programa	*	Completo	19/05/2021 09:41 a.m.
PS3400 - Acceso y participación equitativos		Completo	19/05/2021 09:41 a.m.
Presupuesto del programa			
BS6001 - Resumen y apoyo del presupuesto del programa	*	Completo	19/05/2021 09:58 a.m.
BS6101 - Costos de nómina	*	Completo	19/05/2021 09:58 a.m.
BS6201 - Servicios profesionales y contratados	*	Completo	19/05/2021 09:59 AM
BS6401 - Otros costos operativos	*	Completo	19/05/2021 09:59 AM
BS6501 - Servicios de deuda		Completo	19/05/2021 09:59 AM
BS6601 - Desembolso de capital	*	Completo	19/05/2021 10:01 a. M.
Provisiones Garantías y Certificaciones			
CS7000 - Provisiones, garantías y certificaciones	*	Completo	19/05/2021 10:01 a. M.

Declaración de certificación e incorporación (solo la parte legalmente responsable puede enviar esta solicitud).

Por la presente certifico que la información contenida en esta solicitud es, a mi leal saber y entender, correcta y que la organización mencionada anteriormente me ha autorizado como su representante para obligar a esta organización en un acuerdo contractual legalmente vinculante. Además, certifico que cualquier programa y actividad subsiguiente se llevará a cabo en de acuerdo con todas las leyes y regulaciones federales y estatales aplicables; pautas e instrucciones de aplicación; las disposiciones y garantías generales, inhabilitación y certificación de suspensión, requisitos de certificación de cabildero, disposiciones y garantías especiales, y cronogramas presentados. El solicitante entiende que este La solicitud constituye una oferta y, si es aceptada por la Agencia de Educación de Texas o renegociada para su aceptación, formará un acuerdo vinculante.

Funcionario autorizado

Seleccionar contacto: seleccionar uno

0

Añadir nuevo contacto

Nombre: Micah Inicial: Apellido: Taylor Título: Asst. Superintendente
 Teléfono: 972-782-6601 Ext: Correo electrónico: mtaylor@farmersvilleisd.org

Información del remitente

Nombre: Micah Apellido: Taylor
 ID de aprobación: micah.taylor2 Fecha y hora de envío: 5/19/2021 10:09:55 a.m.

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 08:36 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Información general
GS2100 - Información del solicitante

Parte 1: Información de la organización

UNA. Solicitante

Nombre de la organización: FARMERSVILLE ISD

Dirección postal, línea 1: 501-A HWY 78 N

Dirección postal, línea 2:

Ciudad: FARMERSVILLE Estado: TX Código postal: 75442-0472

B. Número DUNS

Número DUNS: 100520121

Parte 2: Contactos del solicitante

A. Contacto principal

Seleccionar contacto: [seleccionar uno](#)

0

[Añadir nuevo contacto](#)

Nombre: Anna

Inicial:

Apellido: Baker

Título: Director financiero

Teléfono: 972-782-6601

Extensión: 208

Correo electrónico: abaker@farmersvilleisd.org

B. Contacto secundario

Seleccionar contacto: [seleccionar uno](#)

0

[Añadir nuevo contacto](#)

Nombre: Micah

Inicial:

Apellido: Taylor

Título: Asst. Superintendente

Teléfono: 972-782-6601

Ext.:

Correo electrónico: mtaylor@farmersvilleisd.org

Página 3

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Información general
GS2300 - Comentarios y confirmación de la negociación

Parte 1: Comentarios generales

Comentarios generales (solo para uso de TEA)

Parte 2: Elementos de negociación

Este cronograma es para que TEA documente cualquier cambio requerido y comunicaciones al solicitante en caso de que esta solicitud requiera negociación. Va a también requieren que los solicitantes reconozcan que han realizado los cambios solicitados.

Solicitantes: Para todas las notas de negociación a continuación, realice los cambios solicitados en la solicitud de subvención.

. Marque la casilla "Cambio completado".

. No ingrese información en la sección "Comentarios del beneficiario", a menos que se le indique específicamente que lo haga.

Elementos de negociación

1. Fecha:

Horario: seleccione uno

Nota de negociación de TEA:

Comentarios del beneficiario:

Cambio completado por LEA

Añadir fila

Borrar fila

Página 3 de 23

Página 4

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:56 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

SAS #: ARPA021

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

A. Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA

Instrucciones: En esta sección, indicará los usos previstos de los fondos de la subvención ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione el pre-premio y / o año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, varios SY. Se pueden seleccionar casillas de verificación. Si la LEA no gastará fondos para la actividad, seleccione "N / A" y asegúrese de que no haya seleccionado ningún año escolar o una casilla previa a la adjudicación.

Fechas del año escolar -

Pre-premio, 13 de marzo de 2020 - fecha de presentación de la solicitud.

2020-2021, incluido el verano de 2021.

2021-2022, incluido el verano de 2022.

2022-2023, incluido el verano de 2023.

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

2. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

3. Cualquier actividad autorizada por la Ley de educación de adultos y alfabetización familiar.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

4. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Técnica y Profesional Carl D. Perkins de 2006

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 5

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:56 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

5. Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA con los departamentos de salud pública estatales y locales, y otras agencias relevantes, para mejorar la coordinación
Respuestas entre estas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

6. Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan la falta de vivienda y los jóvenes en hogares de acogida, incluida la forma en que el alcance y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

7. Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

8. Capacitación y desarrollo profesional para el personal de la LEA sobre saneamiento y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

9. Comparar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

Página 6

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:56 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

10. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, incluido el suministro de comidas a los estudiantes elegibles.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

11. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

12. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de IDEA.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

13. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que se puedan seguir proporcionando otros servicios educativos, de conformidad con todos los requisitos federales, estatales y locales

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

14. Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para los estudiantes ... que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que pueden incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

15. Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso mediante la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

16. Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano, proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordando las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

17. Planificación e implementación de actividades relacionadas con ... programas extracurriculares suplementarios - proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 8

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

B. Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA (continuación)

Instrucciones: En esta sección, indicará los usos previstos de los fondos de la subvención ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione el pre-premio y / o año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, varios SY

Se pueden seleccionar casillas de verificación. Si la LEA no gastará fondos para la actividad, seleccione "N / A" y asegúrese de que no haya seleccionado ningún año escolar o una casilla previa a la adjudicación.

Fechas del año escolar -

Pre-premio, 13 de marzo de 2020 - fecha de presentación de la solicitud.

2020-2021, incluido el verano de 2021.

2021-2022, incluido el verano de 2022.

2022-2023, incluido el verano de 2023.

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

1. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de acogida: administración y uso de evaluaciones de alta calidad

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de acogida: implementación de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

3. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan la falta de vivienda y los niños en hogares de acogida: proporcionar información y asistencia a los padres y las familias para apoyar eficazmente a los estudiantes

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 9

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:56 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

4. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de acogida: seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

5. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

6. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos ... sistemas mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021
2021-2022, incluido el verano de 2022
2022-2023, incluido el verano de 2023
2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

7. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluido ... filtrado, purificación y otra limpieza de aire, ventiladores, sistemas de control

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021
2021-2022, incluido el verano de 2022
2022-2023, incluido el verano de 2023
2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

8. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, que incluyen ... ventanas y puertas reparación y reemplazo

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021
2021-2022, incluido el verano de 2022
2022-2023, incluido el verano de 2023
2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 10

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:56 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

9. Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en consonancia con la orientación de los CDC para la reapertura y funcionamiento de las instalaciones escolares

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021
2021-2022, incluido el verano de 2022
2022-2023, incluido el verano de 2023
2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

10. Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021
2021-2022, incluido el verano de 2022
2022-2023, incluido el verano de 2023
2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

11. Otras actividades que son necesarias para... continuar empleando al personal existente de la LEA

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021
2021-2022, incluido el verano de 2022
2022-2023, incluido el verano de 2023
2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 11

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:56 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

**Descripción del programa
PS3013 - Plan de programa**

C. Proceso de necesidades de LEA

1. ¿Cuál de los siguientes procesos siguió la LEA para determinar las necesidades de la LEA causadas por la pandemia que no serían reembolsadas por otro fondo? fuentes (Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), Programa de Nutrición Infantil, Subvención en Bloque para el Desarrollo y Cuidado Infantil (CCDBG))? Direcciones: Seleccione el tipos de actividades que la LEA siguió al realizar su proceso para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia. Marque todo lo que corresponda.

- LEA realizó encuestas al personal a nivel de distrito.
- LEA realizó encuestas al personal a nivel del campus.
- LEA realizó encuestas a los padres.
- LEA realizó encuestas a los estudiantes.
- LEA encuestó a grupos comunitarios (es decir, funcionarios gubernamentales, empresas, fuerzas del orden público, organizaciones sin fines de lucro, etc.).
- LEA envió comunicación directa al personal, los padres y / o los estudiantes para recopilar opiniones.
- LEA revisó y analizó datos de las autoridades de salud locales y estatales.
- LEA identificó las necesidades a medida que surgían problemas que estaban fuera de lo común.
- LEA revisó la evaluación de necesidades integral documentada considerando la pandemia para determinar las necesidades.
- LEA consultó con la junta escolar local para determinar las necesidades.
- LEA siguió algún tipo de plan de emergencia o desastre documentado con procesos de evaluación de necesidades específicas.
- LEA utilizó servicios profesionales o contratados para recopilar, desglosar y / o analizar datos relacionados con las necesidades.
- LEA determinó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no enumerados anteriormente.
- LEA completó una evaluación enfocada u orientada a problemas.
- LEA completó una evaluación de emergencia.
- LEA completó una evaluación de tiempo transcurrido.
- LEA completó una evaluación integral inicial.
- LEA completó una evaluación continua o parcial.
- LEA completó un proceso de evaluación de necesidades diferente no descrito anteriormente.

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa
PS3013 - Plan de programa

2. ¿Cómo priorizó la LEA las necesidades identificadas en la Línea 1 anterior? Instrucciones: Seleccione los tipos de procesos que siguió la LEA para priorizar las necesidades de la LEA en determinar qué actividades serían financiadas con fondos ESSER III. Marque todo lo que corresponda. Si todas las necesidades identificadas se satisficen con los fondos de ESSER III, seleccione "Todas las necesidades reunió; no se necesita priorización".

- LEA se centró en los mayores gastos.
- LEA se centró en las necesidades que atienden al mayor número de estudiantes.
- LEA se centró en las necesidades que atienden a la mayor cantidad de personal.
- LEA consultó con la junta escolar local para priorizar las necesidades.
- LEA se centró en datos de desventajas económicas o socioeconómicas.
- LEA se centró en atender las necesidades de grupos de estudiantes identificados (en riesgo, migrantes, inmigrantes, SWD, estudiantes de inglés, personas sin hogar, hogares de crianza, etc.).
- Necesidades del campus clasificadas por la LEA según SC5000.
- LEA se centró en las necesidades de gobernanza.
- LEA se centró en las necesidades de bienestar.
- LEA se centró en las necesidades de continuidad de la instrucción.
- LEA se centró en las necesidades postsecundarias de las personas mayores.
- LEA se centró en las necesidades de las instalaciones.
- LEA se centró en las necesidades operativas de la escuela.
- LEA se centró en las necesidades tecnológicas.
- LEA se centró en el equipo de protección personal (PPE).
- LEA se centró en el desarrollo profesional y las necesidades de capacitación para facilitar la transición a las aulas y la enseñanza remotas / en línea / virtuales.
- LEA priorizó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos que no se enumeran anteriormente.
- Todas las necesidades satisfechas; no se necesita priorización.

D. Mantenimiento de la equidad

Instrucciones: Seleccione una respuesta aplicable para la cual la LEA está exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de Equidad. Si la LEA no está exenta de esta provisión, seleccione "No".

1. ¿Está la LEA exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de la equidad?

- No
- Sí, LEA tiene menos de 1,000 inscripciones totales
- Sí, LEA tiene solo un campus dentro de LEA
- Sí, LEA tiene solo un campus por rango de grado (primaria, secundaria, preparatoria) dentro de LEA
- Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por circunstancias excepcionales o incontrolables.
- Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por una caída precipitada de los recursos financieros en la LEA

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa
PS3013 - Plan de programa

E. Garantías requeridas

1. Seleccione las siguientes casillas de verificación para indicar su cumplimiento con las garantías requeridas.

La LEA asegura que aunque los fondos se pueden usar para propósitos únicos o continuos, la LEA entiende que el uso de los fondos para propósitos continuos podría resultar en déficits de financiación en años futuros después de que la financiación expire el 30 de septiembre de 2024. La LEA asegura que no asume que el estado proporcionará fondos estatales de reemplazo en años futuros, y que este hecho será planteado y discutido explícitamente en una reunión de su junta directiva.

La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de su planificar los usos de los fondos ARP ESSER III.

La LEA asegura que participó específicamente en una consulta significativa con los estudiantes; familias administradores de la escuela y del distrito (incluida la educación especial administradores), y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar.

La LEA asegura que, específicamente, participó en una consulta significativa con, y en la medida presente o servida por las tribus LEA, los derechos civiles organizaciones (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad).

La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, idioma inglés estudiantes, niños sin hogar, niños en hogares de acogida, estudiantes migrantes, niños encarcerados y otros estudiantes desatendidos.

La LEA asegura que su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III se proporciona en un formato comprensible y uniforme.

La LEA asegura, en la medida de lo posible, que el plan esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducirlo oralmente; y, sobre solicitud de un padre que es una persona con una discapacidad, proporcionada en un formato alternativo accesible para ese padre.

La LEA asegura que los horarios del programa para esta aplicación, o un documento separado que contenga toda la información incluida en los horarios del programa,

que sirve como plan de la LEA para los usos de los fondos de ARP ESSER III se publicará en el sitio web de la LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Aviso de subvención ESSER III Otorgar.

Página 14

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:41 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N/A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

**Descripción del programa
PS3014 - Narrativa del programa**

A. Premio previo

Instrucciones: Ingrese "No" si no hay actividad marcada como pre-premio en las Secciones A y B en PS3013. Debe ingresar una cantidad si alguna actividad está marcada como pre-premio en Secciones A y B en PS3013. La combinación de una actividad marcada como previa a la adjudicación en las Secciones A y B en PS3013 y una cantidad ingresada a continuación constituirá el proceso de aprobación previa requerido para los costos previos a la adjudicación.

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos ESSER III que se cobrarán como costos previos a la adjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B en PS3013 como ocurridas durante pre-premio (13 de marzo de 2020, hasta la fecha de presentación de la solicitud).

\$ 100,000

B. Reserva mínima requerida

Instrucciones: debe ingresar una cantidad que sea al menos el 20% de su presupuesto total. Se le pedirá que informe esta reserva por actividad y grupo de estudiantes en el futuro. informes.

1. Ingrese la cantidad total en dólares de los fondos ESSER III que se gastarán para cumplir con el 20% de reserva mínima requerida para mitigar la pérdida de aprendizaje, incluso a través de después de clases, escuela de verano, programas de día / año extendidos, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

\$ 185.681

2. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

La LEA proporcionará programas de enriquecimiento de verano y programas de aceleración de verano para grupos de estudiantes específicos para el verano de 2021 y el verano de 2022. Estos programas de verano de enriquecimiento y aceleración incluirán intervenciones específicas para los estudiantes identificados como necesitados de apoyo según el distrito, y datos de evaluaciones estatales.

3. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013. Una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013 es requerido.

La LEA proporcionará programas de enriquecimiento de verano y programas de aceleración de verano para grupos de estudiantes específicos para el verano de 2021 y el verano de 2022. Estos programas de verano de enriquecimiento y aceleración incluirán intervenciones específicas para los estudiantes identificados como necesitados de apoyo según el distrito, y datos de evaluaciones estatales.

Página 14 de 23

Página 15

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:41 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3014 - Narrativa del programa

C.Regreso seguro al plan de instrucción en persona y continuidad de servicios

Instrucciones: Su plan debe estar disponible para comentarios públicos y tener en cuenta cualquier comentario recibido antes de publicar el plan final en el sitio web, enumerados a continuación. Un plan desarrollado previamente puede cumplir con este requisito de cumplimiento si cumple con los requisitos legales. TEA verificará al azar que el plan sea disponible en el enlace proporcionado después de que se emita el Aviso de concesión de subvenciones (NOGA).

1. Ingrese el enlace web directo a la página web de la LEA donde publica su "Regreso seguro a la instrucción en persona y el plan de continuidad de los servicios" y el Los horarios del programa PS3013 y PS3014 para esta aplicación, o un documento separado que contiene toda la información incluida en los horarios del programa, que sirve como el plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Beca ESSER III NOGA. Estos planes deben revisarse al menos cada 6 meses y actualizado según corresponda.

<https://4.files.edl.io/041f07/23/20/205935-db1e52d9-cd88-4b2d-9653-19c9724acc90.pdf>

D. Estrategias de prevención y mitigación compatibles con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

1. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 y / o B9 de PS3013. Si no se seleccionó ninguna de estas actividades, ingrese "Sin prevención y estrategias de mitigación financiadas".

Con base en la orientación de la TEA y los CDC, la LEA compró grandes cantidades de protectores faciales, mascarillas, desinfectante para manos, productos de limpieza, plexiglas divisores y otros suministros para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y personal mientras navegamos por COVID-19. Además, la LEA comprará tres grandes Unidades de HVAC para Farmersville High School para mejorar la ventilación y la calidad del aire. La LEA continuará comprando artículos de limpieza y PPE en el futuro.

Página 16

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:41 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3400 - Acceso y participación equitativos

Parte 1: Acceso y participación equitativos

[Ayudar](#)

Indique a continuación si existen barreras para el acceso y la participación equitativos de los grupos que reciben servicios financiados por esta subvención.

El solicitante asegura que no existen barreras para el acceso equitativo y la participación de los grupos que reciben servicios financiados por cualquier subvención dentro de esta solicitud.

Existen barreras para el acceso equitativo y la participación para los siguientes grupos que reciben servicios financiados por cualquier subvención dentro de esta solicitud, como se describe a continuación.

Barreras

Grupo

Descripción

Seleccione uno

1.

[Añadir línea](#)

[Eliminar línea](#)

Página 17

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:58 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
 Campus / Sitio: N / A
 Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
 Región ESC: 10
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

**Presupuesto del programa
 BS6001 - Resumen y apoyo del presupuesto del programa**

**Autoridad estatutaria: Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) de 2021, Escuela Primaria y Secundaria
 Fondo de Ayuda de Emergencia (ESSER III)**

Parte 1: Financiamiento disponible

Ver lista de miembros de la SSA

Financiamiento disponible

Descripción	ARP ESSER III	
1. Código Fondo / SSA	282	
2. Monto de planificación		
3. Importe final		\$ 928,403
4. Traspaso		
5. Reasignación		
Fondos totales disponibles		\$ 928,403

Parte 2: Resumen del presupuesto

A. Costos presupuestados

Descripción	Clase/ Objeto Código	ARP ESSER III	
1. Administrativo consolidado Fondos		si	No
2. Costos de nómina	6100		\$ 627,722
3. Contratado Servicios	6200		\$ 0
4. Suministros y Material	6300		\$ 245,681
5. Otro funcionamiento Costos	6400		\$ 0
6. Servicios de deuda	6500		
7. Desembolso de capital	6600		\$ 55,000
8. Transferencias operativas Fuera	8911		
Costos directos totales			\$ 928,403
9. Costos indirectos			
Costos presupuestados totales			\$ 928,403
Total de fondos disponibles menos Costos totales			\$ 0
Pagos a			
10. Distritos miembros de SSA	6493		

B. Desglose de los costos administrativos directos

La Parte 2B Desglose de los costos administrativos directos está oculta porque no se aplica a la (s) fuente (s) de financiamiento para esta solicitud de subvención.

Página 18

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:58 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
 Campus / Sitio: N / A
 Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
 Región ESC: 10
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Parte 1: Costos totales de nómina

Costos de nómina ingresados en BS6001

Costos totales de nómina

ARP ESSER III

\$ 627,722

Parte 2: Número y tipo de puestos

A. Personal administrativo o de apoyo

Tipo de Posición

ARP ESSER III

1. Personal de apoyo administrativo o de oficina (integral al programa)

B. Posiciones de LEA

Tipo de Posición

ARP ESSER III

1. Personal profesional
2. Paraprofesionales
3. Personal de apoyo administrativo o de oficina (pagado por el costo indirecto de LEA)

C. Posiciones en el campus

Tipo de Posición

ARP ESSER III

1. Personal profesional
2. Paraprofesionales
3. Personal de apoyo administrativo o de oficina (pagado por el costo indirecto de LEA)

Parte 3: Beneficios sustitutos, para trabajos adicionales

Beneficios sustitutos, para trabajos adicionales

1. Para el personal de toda la escuela (incluye salario del personal, pago por trabajo adicional / más allá del horario normal y sustitutos para puestos de personal en campus de toda la escuela)
2. Estipendios y pago por servicios adicionales / más allá del horario normal para puestos no indicados anteriormente
3. Sustitutos de maestros de escuelas públicas y autónomas no indicados anteriormente
4. Pago de incentivos para puestos no indicados anteriormente

Parte 4: Confirmación de los requisitos de nómina

Confirmación de requisitos de nómina

1. El concesionario certifica que la parte de este puesto financiada con fondos federales y las obligaciones son razonables, necesarias, permitidas y asignables según las leyes federales aplicables, fuente de fondos. El concesionario certifica además que cumple con el suplemento federal, no reemplaza la disposición aplicable a cada fuente de fondos federales. El concesionario asegura que la parte financiada por la subvención de este puesto y deberes cumpla con el propósito, las metas y los objetivos de la fuente de fondos federales. Documentación debe ser mantenido localmente por el concesionario que demuestre claramente la naturaleza permitida y complementaria del puesto, según lo requiera cada federal fuente de fondos, y proporcionará dicha documentación a TEA cuando la solicite.

Página 18 de 23

Página 19

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:59 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD

Campus / Sitio: N / A

Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904

Región ESC: 10

Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAAZ1

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Presupuesto del programa BS6201 - Servicios profesionales y contratados

Parte 1: Servicios profesionales y contratados

Costos presupuestados

Descripción	Clase / Objeto Código	ARP ESSER III
1. Alquiler o arrendamiento de Edificios, Espacio en Edificios o Terrenos	6269	
Profesional y	6219	
2. Consultante	6239	
Servicios	6291	
Subtotal Profesional y Costos de los servicios contratados		

6200 costos restantes que no
Requiere aprobación específica

Total Profesional y Contratado
Costos de servicios

Parte 2: Costos administrativos directos

La Parte 2, Desglose de los costos administrativos directos, está oculta porque no se aplica a la (s) fuente (s) de financiamiento para esta solicitud de subvención.

Parte 3: Servicios profesionales y de consultoría detallados

Servicio profesional y de consultoría detallado (6219, 6239, 6291)

Descripción	ARP ESSER III
1. Servicio:	
Especificar	
Objetivo:	
	Añadir artículo Eliminar elemento
Total Profesional y Consultoría	
Costos de servicios	

Página 20

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:59 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
Región ESC: 10
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Presupuesto del programa BS6401 - Otros costos operativos

Parte 1: Otros costos operativos

Costos presupuestados

Descripción	Clase/ Objeto Código	ARP ESSER III
1. Viajes fuera del estado para Empleados	6411	
LEA debe mantener documentación localmente.		
2. Viajes para estudiantes a Conferencias (no incluir excursiones)	6412	
Requiere pre autorización por escrito.		
3. Excursiones educativas	6412	
LEA debe mantener documentación localmente.	6494	
4. Estipendios para no empleados que no sean los incluidos en 6419	6413	
Requiere pre autorización por escrito.		
5. Gastos de viaje para Funcionarios como Director ejecutivo, Superintendente, o Miembros de la Junta	6411	
Permitido solo cuando tales los costos están directamente relacionados a la subvención. Si fuera de Viajes estatales, LEA debe mantener la documentación en la zona.	6419	
6. Gastos de no empleados para conferencia	6419	
Requiere pre		

autorización por escrito.
7. Organización de conferencias para no empleados 64xx
 LEA debe mantener documentación localmente.
 Subtotal Otros costos operativos
6400 costos restantes que no Requiere aprobación específica \$ 0
Total de otros costos operativos \$ 0

Parte 2: Costos administrativos directos

La Parte 2 Desglose de los costos administrativos directos está oculta porque no se aplica a la (s) fuente (s) de financiamiento para esta solicitud de subvención.

Página 21

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 09:59 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
 Campus / Sitio: N / A
 Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
 Región ESC: 10
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

**Presupuesto del programa
 BS6501 - Servicios de deuda**

Parte 1: Arrendamiento de capital - Compra

Costos presupuestados

Descripción	Clase/ Objeto Código	ARP ESSER III
1. Arrendamiento de capital - Principal	6512	
2. Arrendamiento de capital - Interesar	6522	
3. Arrendamiento de capital - Deuda	6523	
Costos totales del servicio de la deuda		

Parte 2: Descripción de la propiedad

Propiedad

1. Descripción de la propiedad:

El valor de la propiedad:

Fuente del fondo:

Seleccione uno

Fecha de inicio del contrato:

Fecha de finalización del contrato:

Añadir artículo

Eliminar elemento

Página 22

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 10:01 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
 Campus / Sitio: N / A
 Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
 Región ESC: 10
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

**Presupuesto del programa
 BS6601 - Desembolso de capital**

Parte 1: Gastos de capital

Costos presupuestados

Descripción	ARP ESSER III
1. Libros y medios de la biblioteca (Capitalizado y Controlado por biblioteca)	
2. Gastos de capital para Adiciones, mejoras o Modificaciones de capital Activos que materialmente Incrementar su valor para Vida útil (no ordinaria reparaciones y mantenimiento)	
3. Mobiliario, Equipo, Costos de vehículos o software para los elementos de la parte 2	\$ 55 000
Costos totales de desembolso de capital	\$ 55 000

Parte 2: Mobiliario, equipo, vehículos o software

Elementos

1. Descripción genérica: actualizaciones de HVAC	Número de unidades:	3
Fuente del fondo: ARP ESSER III	Costos totales:	\$ 55 000

Describe cómo se utilizará el elemento para lograr el objetivo del programa:
 La LEA comprará tres grandes unidades HVAC para mejorar la ventilación y la calidad del aire.

[Añadir artículo](#)

[Eliminar elemento](#)

Página 23

Fecha / hora de la última actualización: 19/05/2021 10:01 AM por el usuario: micah.taylor2

Estado del programa: completo

Fórmula

ID de formulario: 0028840334460001

Organización: FARMERSVILLE ISD
 Campus / Sitio: N / A
 Número de identificación del proveedor: 1756001406

Distrito del condado: 043904
 Región ESC: 10
 Año escolar: 2020-2021

